



Istituto d'Istruzione Superiore
"V. Floriani"

Via B. Cremagnani, 18 – Vimercate (MB)



Programmazione Didattica Annuale - Docente

Rev: 17/02/2022

A.S. 2025-26 Insegnamento: T.I.C.

Docente: Vito COLAFEMMINA (teoria) – Raffaele SORBARA (ITP)

Classe: 2B Ore sett. d'insegnamento: 2

CURRICOLO PER INSEGNAMENTI/ASSI DELLE UNITA' DI APPRENDIMENTO

TITOLO UDA	TIPOLOGIA	ASSI COINVOLTI / INSEGNAMENTI	COMPETENZE DI RIFERIMENTO	CONOSCENZE	COMPITI E PRODOTTI	PERIODO / ORE	TIPOLOGIA VALUTAZIONE
Le reti informatiche	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Asse dei linguaggi.	Competenze area generale: (1): individuare ed utilizza le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete. (2): utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento. Competenze area professionale: (3): utilizzare gli strumenti informatici e i software di base per compiti assegnati secondo criteri prestabiliti, con un numero limitato di situazioni diversificate. Competenze asse: (4): padronanza della lingua italiana.	Come avviene la comunicazione tra diversi host. L'organizzazione fisica delle reti. La rete Internet. I servizi disponibili su Internet. Conoscere i protocolli di comunicazione. Intranet, extranet. Servizi della rete Internet.	Ricerche individuali di approfondimento o utilizzando il web. Produzione personale di mappe\sintesi.	Metà settembre – metà novembre	Osservazione sistematica in classe e nell'esecuzione dei lavori proposti. Prova scritta.

Il foglio di calcolo elettronico.	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Asse matematico.	Competenze area generale: (1), (2) Competenze area professionale: (3) Competenze asse: (5): individuare le strategie appropriate per la soluzione dei problemi.	Raccogliere, organizzare e rappresentare dati/informazioni di tipo economico e numerico. Interpretare i messaggi di errore del programma Ordinamenti, formattazione condizionale, filtri.	Fogli di calcolo relativi alla rappresentazione e gestione di dati relativi a semplici problemi.	Metà novembre, Metà gennaio.	Osservazione sistematica in classe, nei gruppi, nell'esecuzione dei lavori proposti. Prova pratica.
A scuola di LegalitàPer dare un senso al futuro (Ed. Civica)	☐ monodisciplinare ☒ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Tutte le discipline	Competenze area generale: (1), (2) Competenze area professionale: (3) Competenze asse: (4)	Distinguere azioni positive e negative in relazione a tutti gli ambienti di convivenza Riflettere sul ruolo delle regole e delle leggi nella società e nei gruppi Comprendere il ruolo di diritti e doveri nella vita sociale	Ricerche individuali di approfondiment o utilizzando il web. Produzione di una presentazione multimediale.	Gennaio (3h)	Osservazione sistematica in classe, nei gruppi, nell'esecuzione dei lavori proposti. Prova pratica.
Il foglio di calcolo professionale.	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Asse matematico.	Competenze area generale: (1), (2) Competenze area professionale: (3) Competenze asse: (5): individuare le strategie appropriate per la soluzione dei problemi.	Conoscere le funzionalità di calcolo disponibili all'interno dei programmi di foglio elettronico. Funzioni statistiche. Funzioni matematiche. Funzioni logiche. Grafici statistici.	Fogli di calcolo relativi ad applicazioni pratiche.	Metà gennaio, febbraio, metà marzo.	Osservazione sistematica in classe, nei gruppi, nell'esecuzione dei lavori proposti. Prova pratica.

Il territorio e i suoi servizi	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Asse dei linguaggi.	Competenze area generale: (1), (2) Competenze area professionale: (3) Competenze asse: (4)	Utilizzare in modo consapevole le applicazioni del pacchetto Office.	Ricerche individuali di approfondimento o utilizzando il web. Creazione di un documento multimediale relativo all'argomento affrontato.	Metà marzo, aprile.	Osservazione sistematica in classe e nell'esecuzione dei lavori proposti. Prova scritta.
ReFlow -fast fashion Flusso creativo per l'ambiente (Ed. Civica)	☐ monodisciplinare ☒ multidisciplinare ☐ di asse/i ☒ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Tutte le discipline	Competenze area generale: (1), (2) Competenze area professionale: (3) Competenze asse: (4)	Sviluppare competenze di cittadinanza e artistiche; Favorire la partecipazione informata e consapevole dei ragazzi e delle ragazze alla tutela dell'ambiente; Contribuire allo sviluppo di reti educative territoriali intorno alla scuola.	Attività guidate da esperti esterni	Come da relativo calendario	Osservazione sistematica in classe e nell'esecuzione dei lavori proposti.

Competenze area generale:

(1): individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.

(2): utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento.

Competenze area professionale

(3): Utilizzare gli strumenti informatici e i software di base per compiti assegnati secondo criteri prestabiliti, con un numero limitato di situazioni diversificate.

Competenze asse:

(4): padronanza della lingua italiana.

(5): utilizzare e produrre testi multimediali.

(24): Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio

Vimercate 17/11/2025

I docenti

Vito COLAFEMMINA

Raffaele SORBARA